

РАССМОТРЕН:
общим собранием работников
МДОБУ «Саракташский д/с №9»
Протокол от 31.03.2025г. №5

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Саракташский детский сад №9 «Буратино» комбинированного вида»
за 2024 год

п. Саракташ, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.2. Оценка образовательной деятельности	6
1.3. Оценка системы управления	12
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
(воспитанников)	
1.5. Оценка организации учебного процесса	19
1.6. Оценка востребованности выпускников	23
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	24
1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения	31
1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	33
1.10. Оценка качества материально-технической базы	35
2. Показатели деятельности МДОБУ «Саракташский д/с №9»,	42
подлежащих самообследованию	

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462».

При проведении самообследования использовались следующие формы: оценка деятельности и анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения были определены приказом заведующего МДОБУ «Саракташский д/с №9» от 19.02.2025 г. №16 «О сроках, форме проведения, составе комиссии по самообследованию МДОБУ «Саракташский д/с №9».

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Саракташский детский сад №9 «Буратино» комбинированного вида» действует на основании Устава, утвержденного приказом начальника муниципального казенного учреждения «Районный отдел образования» Саракташского района Оренбургской области от 12.11.2018 № 454., Лицензии от 07.12.2015 г. № 2225, выданной Министерством образования Оренбургской области приказ № 01-21/2886 от «07» декабря 2015г.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Саракташский район Оренбургской области, в лице главы администрации. Функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Районный отдел образования» Саракташского района Оренбургской области.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Саракташский детский сад №9 «Буратино» комбинированного вида» расположено по адресу: 462100, Оренбургская область, п. Саракташ, ул. Вокзальная, 56.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи детского сада расположены: МДОБУ Саракташский д/с №2.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Саракташский детский сад №9 «Буратино» комбинированного вида» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- ФГОС дошкольного образования.

- требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Уставом муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Саракташский детский сад №9 «Буратино» комбинированного вида».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО) в Учреждении утверждена образовательная программа дошкольного образования Детского сада, разработанная на основе ФОП ДО, и введена в действие с 01.09.2024; скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам реализации ФОП ДО.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- ❖ Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОБУ «Саракташский д/с № 9»;

- ❖ Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Саракташский д/с № 9»;

- ❖ Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Саракташский д/с № 9»;

❖ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ «Саракташский д/с № 9» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности и в группах комбинированной и компенсирующей направленности. Проектная мощность организации- 80 детей, фактическая наполняемость - 53 ребенка. Укомплектованность детьми-66%, что связано с оттоком населения в город, демографической ситуацией в регионе.

Структура МДОБУ «Саракташский д/с № 9»

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет	1
Группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет	1
Группа комбинированной направленности для детей 5-7 лет	1

МДОБУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 10 часовым пребыванием детей (8.00 – 18.00).

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Саракташский детский сад №9 «Буратино» комбинированного вида» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР,

адаптированной образовательной программе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

В 2024г. была разработана и внедрена Образовательная Программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Саракташский детский сад №9 «Буратино» комбинированного вида». Образовательная программа дошкольного образования разработана организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программа направлена на: создание оптимальных условий для развития воспитанников, обеспечивающих позитивную социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видам деятельности. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно «Наш Саракташ». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработана организацией самостоятельно и реализуется в группе компенсирующей направленности для детей 5-7 лет и в группе комбинированной направленности для детей 5-7 лет. Программа разработана для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи. Цель программы: построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающую полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. В структуру Программы входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующей программой, разработанной самостоятельно: «Наш Саракташ».

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2024 году количество детей-инвалидов составило 1 человек) по адаптированной образовательной программе, разработанной в

соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико- социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МДОБУ «Саракташский д/с №9» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2024г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Критерии	2024год	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Количество полных семей	42	79%

Количество неполных семей	11	21%
Количество многодетных семей	14	26%
Опекуны и приёмные родители	-	-
Проблемные семьи	-	-
Дети-инвалиды	1	2%
Дети-сироты	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	32%
Два ребенка	21	40%
Три ребенка и более	15	28%

Воспитательная работа ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микро-форматы участия:

- рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома».

В связи с выпуском рекомендаций Минпросвещения по изучению государственной символики России педагоги МДОБУ «Саракташский д/с №9» продолжают знакомить детей с госсимволами. Для этого государственные символы России включены в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводят тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны, Оренбургской области и Саракташского района. В образовательную программу МДОБУ «Саракташский д/с №9» включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

В 2024 году детский сад посещает 1 воспитанник из семьи участника СВО. Работу по его сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого психологом было проведено с детьми занятие в целях оценки эмоциональной уравновешенности и устойчивости. Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанника. Психологический профиль ребенка не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Дополнительное образование

В МДОБУ «Саракташский д/с №9» дополнительные общеразвивающие программы реализуются МБУДО «Центр внешкольной работы» Саракташского района на безвозмездной основе.

В 2024 году реализуется:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья художественной направленности «Чудо-лепка» для детей 5-7 лет (10 детей);
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Основы финансовой грамотности» для детей 5-7 лет (15 детей).

Охват дополнительным образованием детей 5-7 лет составляет 100%.

Вывод: оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование, способствует реализации принципов сотрудничества между всеми субъектами образовательных отношений, направлен на личностно-ориентированный стиль педагогического общения, предоставляет ребенку возможность самостоятельно проявлять инициативу в самых разных видах деятельности, обеспечивая развитие собственной активной жизненной позиции. Наполняемость групп позволяет педагогам учитывать индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В 2024 году руководство МДОБУ «Саракташский д/с №9» осуществляла Бузунова Марина Сергеевна. Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления Учреждения определяются в соответствии с законодательством об образовании, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Заведующий несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, трудовым договором, должностной инструкцией, уставом Учреждения и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения.

Коллегиальные органы управления в организации:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет
- родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится целый ряд важных вопросов, координирующих деятельность учреждения. В 2024 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Итоги деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год.
2. Отчет о результатах самообследования МДОБУ за 2023 год
3. Основные направления деятельности ДОУ на новый 2024-2025 учебный год.

Однако, в силу определенных обстоятельств, количество протоколов заседаний общего собрания работников Учреждения за 2024 год составило -5. Отмечается большое количество вопросов, связанных с внесением изменений в

локальные нормативные акты организации, а также вопросы организации питания, соблюдения требований охраны труда, обсуждение действий персонала в ЧС.

Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; разрабатывал практические решения по речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников; организации игровой деятельности; охране и укреплению физического и психического развития детей.

Была апробирована модель психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка. Осуществлялось взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2024 году способствовала оптимизации деятельности детского сада по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся, создан Родительский комитет, а по инициативе работников - профессиональный союз работников.

Профсоюз работников активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Коллективный договор, инструкции по охране труда.

Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк) является одной из форм взаимодействия специалистов МДОБУ, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии. Целью ПМПк является обеспечение диагностико - коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей МДОБУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Периодичность проведения ПМПк определяется реальными запросами МДОБУ на комплексное, всестороннее обсуждение проблем детей с отклонениями в развитии и/или состоянии декомпенсации; плановые ПМПк проводились один раз в квартал:

- Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников. Определение содержания ПМПк сопровождения.

- Отчет специалистов о проведенной коррекционно – развивающей работы с сентября по декабрь 2024 года.

План учебно-воспитательной работы, рабочие программы педагогов за отчетный период выполнены полностью.

Привлечение родителей через участие в родительском комитете, дни открытых дверей, анкетирование, внимательное отношение педагогического коллектива к проблемам семьи, тесный контакт – все эти методы дали свои положительные результаты: повысилось доверие родителей к учреждению.

Для эффективного управления организацией создана система контроля со стороны администрации- внутренний контроль, затрагивающий вопросы соблюдения санитарно – гигиенического режима, охраны жизни и здоровья воспитанников, соблюдения санитарных требований, состояния педагогической документации и т.п.

В управлении образовательной организации используются инновационные методы и технологии, одна из которых - информационно - коммуникационная технология, что приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и, в целом, повышает ее эффективность.

Электронная почта детского сада обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе

результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса проводился по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Анализ проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	16	30	31	58,5	6	11,5	53	88,5
Качество освоения образовательных областей	17	32	29	55	7	13	53	87

В июне 2024 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников старшей и подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем

работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Диагностику прошли 16 обучающихся. На конец года воспитанники продемонстрировали следующие результаты по готовности к школьному обучению

Высокий уровень – 8 детей (50%)

Выше среднего – 3 ребенка (19%)

Средний уровень – 3 ребенка (19%)

Низкий уровень 2 ребенка (12%)

Средний балл на начало года составил 2.1, на конец года 2.6.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости показал, что за 2024 год по болезни пропущено одним ребенком 20 д/дней (в 2023 году - 21 д/дня). Посещаемость воспитанников за 2024 год составила 68 % (в 2023 году - 62 %).

В 2024 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством реализации ООП: полностью - 98%; частично - 2%; удовлетворены качеством присмотра и ухода за детьми: полностью - 98%, частично - 2% .

Большинство родителей отмечают улучшение материально-технической

базы ДОУ, хорошие условия в группах для всестороннего развития детей. Родителям предоставлена возможность активного участия в мероприятиях дошкольного учреждения.

В соответствии с годовым планом, ОПДО и АОПДО педагоги размещали материалы для родителей и детей на страницах ВКонтакте, сайте МДОБУ и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено более 50 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников, освоение основной образовательной программы ДОУ осуществлялось на достаточно высоком уровне.

1.5. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Более подробно с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Саракташский д/с №9», адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи можно ознакомиться на сайте ДОУ в сети Интернет <https://ds-buratino-saraktash-r56.gosweb.gosuslugi.ru>.

Основной формой организации образовательного процесса является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и

направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому и художественно-эстетическому развитию.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

-сюжетно- ролевые игры, дидактические игры,

игры -драматизации;

-дежурство по столовой, на занятиях;

-развлечения, праздники;

-экспериментирование;

-чтение художественной литературы;

- беседы и др.

При организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитическая работа проводилась через анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинары-практикумы, устные педагогические журналы, деловые игры и т.д. Педагоги стараются включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение (конкурс «Зимние постройки»); реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми, фотовыставки; проведение тематических и спортивных праздников.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году воспитатели ДОО реализуют план работы с родителями, входящий в Годовой план работы ДОО, утвержденный 30.08.2024г. Взаимодействие образовательной организации с родителями воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО, с целью повышения качества образования проявляется через:

- создание в ДОО благоприятных условий для взаимодействия с родителями воспитанников;
- привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе;

Планирование работы с родителями осуществляется на основе качественного анализа семьи, где определяется социальный, образовательный статус, материальное положение, дает возможность осуществления индивидуального подхода к каждой семье.

Используются инновационные формы и методы для просвещения родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры. С целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия внедрялись

разнообразные формы, методы и подходы в работе с семьей. Большое значение уделялось формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранению и укреплению здоровья детей, их физическому развитию через совместную деятельность с семьями воспитанников. Используются инновационные формы и методы для просвещения родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры. Планы воспитателей включают разнообразные формы работы- родительские собрания, консультации, инструктажи, индивидуальные беседы. Протоколы родительских собраний ведутся во всех группах. Проводится не менее 3 заседаний в год. В группах систематизирован материал для работы с родителями по тематическим неделям, по безопасности, обучающего, информационного характера, наглядность, конкретные рекомендации родителям. Эстетично оформленный, в цвете, он привлекает внимание. Наглядная информация в родительских уголках представлена очень разнообразно.

Информационная открытость образовательной организации для родителей (законных представителей) осуществляется через следующие формы работы: информационные стенды в группах и холле детского сада, консультации, памятки и буклеты с целью повышения их правовой и педагогической культуры, через страницы групп в ВКонтакте, на платформе СФЕРУМ.

Вывод: Образовательный процесс в МДОБУ «Саракташский д/с №9» выстроен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники ДОУ обучаются: в МОБУ «Саракташская СОШ №1» - 1 человек, МОБУ «Саракташская СОШ №2» - 12 человек, другие ОУ Саракташского района - 3 человека, исходя из территориальной закреплённости учреждений.

В конце учебного года были обследованы дошкольники подготовительной

группы и часть дошкольников компенсирующей группы (16 дошкольников). Цель проведения диагностики: динамика в развитии дошкольников, определение уровня сформированности предпосылок к овладению учебной деятельностью. В результате было выявлено: **Высокий уровень** готовности к школьному обучению (В - 2,8 - 3 балла) составляет 50% от общей группы диагностируемых. **Выше среднего уровень** готовности к школьному обучению (ВС – 2,5 – 2,7балла) составляет 19% от общей группы диагностируемых. **Средний уровень** готовности к школьному обучению (С – 1, 9 – 2,4 балла) составляет 19% от общей группы диагностируемых. **Ниже среднего** (НС – 1, 6 – 1,8 балла) дошкольников выявлено не было. **Низкий уровень** готовности к школьному обучению (Н – 0 – 1, 5 балла) составляет 12%. Данные испытуемые – это дети с ОВЗ, поэтому вследствие имеющихся у детей особенностей развития, усвоение знаний по разным областям значительно ниже возрастной нормы моторики и общему развитию. Умение самостоятельно работать у данных детей сформировано слабо, мотивация низкая. Организуются только с помощью педагога, требования взрослого выполняются не всегда, дошкольники иногда понимают инструкцию не с первого раза. Данные дети продолжают обучение в детском саду еще один год по состоянию здоровья.

Вывод: Все выпускники ДОО востребованы школами. Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению, за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов. Повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению. При работе с семьями повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 23 человека. Из них 1 - заведующий, 1 – заведующий хозяйством, 6 – воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 - музыкальный

руководитель, 1 - учитель-логопед и 4 работника учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели).

Укомплектованность МДОБУ «Саракташский д/с № 9» кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1,0	1	100
Педагогические:	12,2	10	100
старший воспитатель	0,5	1 (внутреннее совместительство)	100
воспитатель	6,7	6	100
музыкальный руководитель	1,0	1	100
учитель-логопед	1,5	1	100
педагог-психолог	1,0	1	100
учитель-дефектолог	0,5	1 (внутреннее совместительство)	100
тьютор	1	1 (внутреннее совместительство)	100
Учебно - вспомогательные	4,6	4	100
Административно - хозяйственные	1,0	1	100
Иные работники ДОО	8,5	8	100
Итого:	27,3	24	100

По педагогическому стажу педагоги распределены следующим образом:

стаж педагогической работы				
до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
-	1 (10%)	2 (20%)	3 (30%)	4 (40%)

По возрастному цензу педагогами распределены следующим образом:

возраст педагогов				
до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 45 лет	от 45 до 50 лет	свыше 50 лет
-	6 (60%)	-	-	4 (40%)

Образовательный уровень педагогов составляет:

Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое
7 (70%)	3 (30%)

Категорийность педагогов

Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
3 (30%)	5 (50%)	2 (20%)	-

Работа с кадрами по повышению педагогического мастерства включала подготовку и проведение аттестации педагогических работников с целью комплексной оценки уровня квалификации, профессионализма, результатов труда педагогов, а также стимулирования профессионального роста, обеспечения социальной защищенности педагогов. Присвоена 1 квалификационная категория воспитателю Копаневой Н.А., высшая квалификационная категория педагогу-психологу Прокудиной Е.А. Все педагоги показали владение методическим материалом согласно ФГОС ДО- занятия носили развивающий характер, проводились с использованием современных технологий.

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата	КПК	Тема
1	Воронина Светлана Евгеньевна	Музыкальный руководитель	Декабрь 2024г.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г.Москва	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 144ч.
2	Евсеева Ольга Сергеевна	Воспитатель	Май 2024г.	АНОДПО «ЛингваНова» г.Екатеринбург	«Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФГОС и ФОП», 36ч.
3	Заречнева Юлия Александровна	Воспитатель	Сентябрь 2024г.	ГБПОУ Педколледж г.Оренбурга ЦНППМ	«Реализация требований федеральной образовательной программы дошкольного образования в работе воспитателя», 36ч.
4	Копанёва Наталия Александровна	Воспитатель	Декабрь 2024г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург	«Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО», 72ч.
5	Прокудина Екатерина Александровна	Педагог - психолог	Октябрь 2024г.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и	«Инновационный подход в воспитании дошкольников в реджии-педагогике», 144ч.

				повышения квалификации педагогов» г.Москва	
6	Семенова Мария Леонтьевна	Воспитатель	Декабрь 2024г.	ООО «ГРУППКОНСАЛТ» г.Владивосток	«Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО», 72ч.
7	Султанова Гульнара Рафкатовна	Учитель - логопед	Октябрь 2024г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», 36ч.

За время функционирования ДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 100%. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Все педагоги прошли курсовую подготовку по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, все работники прошли обучение по оказанию первой помощи, со всеми работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой районного отдела образования. Оказывается информационная поддержка реализации ФГОС ДО, в том числе при работе с детьми от 2 месяцев до 3 лет, в том числе по вопросам образования детей с ОВЗ.

Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений, успешно представляя свой опыт работы. Педагоги детского сада активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне, а также готовят детей к участию в конкурсах и олимпиадах.

**Достижения педагогического коллектива МДОБУ «Саракташский д/с №9»
за 2024г.**

Мероприятие	Место	Участник
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников системы дошкольного образования «Воспитатель года Оренбуржья-2024»	3 место	Заречнева Ю.А.
Конкурс на присуждение премий лучшим педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, активно внедряющим современные образовательные программы и педагогические технологии в 2024 году	Участие	Евсеева О.С.
Всероссийский творческий конкурс среди педагогов и детей «Гордость страны»	1 место	Прокудина Е.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2024»	Участие	Султанова Г.Р.
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2024»	Участие	Прокудина Е.А.
Международный конкурс «Основы дефектологии для педагогов»	1 место	Султанова Г.Р.
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2024»	Участие	Евсеева О.С.
Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений. Работа: «Животные жарких стран»	1 место	Прокудина Е.А.
Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Оформление помещений, территории, участка» Название работы: «День народного единства»	Участие	Прокудина Е.А.
Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе Работа: «Презентация «Эколята»	1 место	Прокудина Е.А.
Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи» Работа: «Нетрадиционное рисование, как	1 место	Прокудина Е.А.

средство развития сенсорных эталонов у дошкольников с ОВЗ»		
Всероссийский конкурс рисунков «Зимняя белая сказка»	Участие	Уразбаева Алина (рук.Заречнева Ю.А.)
	Участие	Насыров Богдан, Сафаров Эмин, Слинченко Роман, Лего Милана (рук.Семенова М.Л.)
Районный детский конкурс речевого творчества «Сказочный полет»	3 место	Медведева Арина (рук.Бессонная М.И.)
	Участие	Лего Богдан, Тихова Маргарита (рук.Бессонная М.И.)
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников «Вежливые слова»	Участие	Уразбаева Алина, Заречнев Дмитрий (рук.Заречнева Ю.А.)
Всероссийская олимпиада «Марафон юных грамотеев»	Призер	Пестряев Роман (рук.Заречнева Ю.А.)
Конкурс творческих работ на территории Оренбургской области Номинация: детский рисунок «Безопасность труда и я»	Участие	Уразбаева Алина (рук.Евсеева О.С.)
	Участие	Медведева Арина (рук.Бессонная М.И.)
Всероссийская интернет-олимпиада «В гости к зиме»	1 место	Заречнев Дмитрий (рук.Заречнева Ю.А.)
Районный фестиваль-конкурс детского вокального творчества «Весна-2024» посвященный 280-летию Оренбургской губернии и 90-летию Оренбургской области (номинация: «Патриотическая песня»)	2 место	Ансамбль «Росиночка» (рук.Воронина С.Е.)
Областной творческий конкурс детского рисунка среди детей старшего дошкольного возраста «Никто не забыт и ничто не забыто»	Участие	Пестряев Роман (рук.Евсеева О.С.)
Всероссийская олимпиада «Мы бережем природу»	Участие	Алексеев Никита (рук.Заречнева Ю.А.)
Международный конкурс «Основы безопасности»	1 место	Лего Богдан (рук.Евсеева О.С.)
	3 место	Семенов Григорий, Тихова Маргарита (рук.Евсеева О.С.)
Олимпиада по окружающему миру «Белый мишка»	2 место	Алексеев Никита (рук.Прокудина Е.А.)
Районный фестиваль инсценированной	1 место	Детский коллектив

сказки «Театральный калейдоскоп» в рамках реализации регионального проекта «Создание коворкинг-лаборатории в ДОУ для развития связной речи детей дошкольного возраста»		(рук.Бессонная М.И.)
Районный конкурс детского творчества «Радуга талантов» номинация «Конкурс рисунков»	Участие	Семенов Григорий (рук.Евсеева О.С.)
Районный конкурс детского творчества «Радуга талантов» номинация «Хореографическое творчество»	Участие	Хореографический ансамбль «Росиночка» (рук.Воронина С.Е.)
Районный конкурс детского творчества «Радуга талантов» номинация «Вокальное творчество»	3 место	Вокальная группа «Росиночка» (рук.Воронина С.Е.)
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Ко Дню знаний	1 место	Алексеев Иван (рук.Прокудина Е.А.)
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Лепка»	1 место	Ахматгалиева Камилла (рук.Кудрякова Т.А.)
Всероссийский конкурс детского творчества «Лето! Ах, лето!»	Участие	Лего Милана, Мусатаев Ильназ, Люманов Руслан (рук.Султанова Г.Р.)
Всероссийская интернет-олимпиада «Почему радуга разноцветная?»	1 место	Абубакиров Ильдар (рук.Прокудина Е.А.)
Всероссийская интернет-олимпиада «Когда мы станем взрослыми»	1 место	Насыров Богдан (рук.Прокудина Е.А.)
Всероссийская интернет-олимпиада «Растения осенью»	1 место	Мамедов Вадим (рук.Прокудина Е.А.)
Всероссийская интернет-олимпиада «Дикие и домашние животные»	1 место	Шконда Ольга (рук.Прокудина Е.А.)
Всероссийская олимпиада «Хочу в школу!»	Призер	Чернявский Павел (рук.Заречнева Ю.А.)
Всероссийская олимпиада «В мире животных и растений»	Участие	Алексеев Иван (рук.Заречнева Ю.А.)
Всероссийский конкурс детского творчества «Моя семья – моё богатство»	Участие	Лего Милан, Люманов Руслан (рук.Султанова Г.Р.)
Творческий марафон «Краски осени»	Участие	Каландарова Изабелла (рук.Евсеева О.С.)
Районный конкурс рисунков «Мы любим спорт»	Участие	Бакеев Николай (рук.Евсеева О.С.)
	Участие	Лего Милана, Надеждина Ксения, Насыров Богдан

		(рук.Бессонная М.И.)
Всероссийский конкурс детского творчества «Моя семья – моё богатство»	2 место	Лего Милана (рук.Султанова Г.Р.)

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- ❖ образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- ❖ адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программа разработана для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи.

- ❖ адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации детей -инвалидов.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования

разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработаны комплексные перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу в соответствии с лексическими темами.

С 1 сентября 2024 года по решению ДОО совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения в ДОО утверждено Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МДОБУ "Саракташский д/с №9". Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

Проводимая с педагогами методическая работа в 2024 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности.

В 2025 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, посвященных Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Наряду с этим необходимо пополнить учебно-наглядный материал, посвященный Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечный фонд МДОБУ «Саракташский д/с №9» содержит печатные, методические, периодические издания, интернет - ресурсы, детскую литературу. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Весь книжный фонд учитывается, создан каталог литературы, где указаны автор, название, издательство, год издания, регистрационный номер.

В структуру библиотеки входят:

- печатные учебные издания, это издания, содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера;
- методические издания, это издания содержащие материалы по методике обучения и воспитания, они включают в себя программы, учебно-методические и учебно - наглядные пособия;
- методические издания и учебно-наглядные пособия размещены по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-

эстетическое развитие»; «Физическое развитие»;

- периодические издания (печатные и электронные)
- детская художественная литература;
- энциклопедии и хрестоматии;

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Имеющиеся в детском саду компьютеры, многофункциональные устройства, принтеры, проекторы - стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы:

сайт <https://ds-buratino-saraktash-r56.gosweb.gosuslugi.ru>.

электронная почта (sar.buratino@mail.ru), страницы в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте (<https://vk.com/public214220996>)

Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. Доступ к сети Интернет имеется в 4 кабинетах. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 20 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-

2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо пополнить методическое обеспечение учебно-методическими комплектами согласно ФОП ДО. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.10. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в ДОО, обеспечивают качественную реализацию образовательной деятельности и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта и положительного эмоционального климата в ДОО.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется магнитофон.	Удовлетворительное
Совмещенный музыкальный зал с физкультурным	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные	Фортепиано, аккордеон, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, мультимедийный проектор, экран. Спортивное	Удовлетворительное

	занятия, занятия физической культуре, нетрадиционные формы закаливания.	оборудование и спортивный инвентарь, спортивные модули, маты, детские тренажеры, нестандартное оборудование и т.д.	
Кабинет учителя-логопеда	Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)	Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический уголок	Удовлетворительное
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки.	Удовлетворительное
Кабинет специалистов	Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки. Зеркала для детей Фланелеграф настенный Моноблок Медицинский (логопед) инструментарий	Удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; портфолио педагогов, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер с выходом в интернет, информационный стенд	Удовлетворительное
Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ЦРБ)	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи	Удовлетворительное

прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, гладильная доска, утюги, швейная машина, сушилка для белья	Удовлетворительное
пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование, кухонный инвентарь	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, музыкальный центр, мультимедийное оборудование и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения

эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Среда состоит из различных зон, которые дети выбирают по собственному желанию, что способствует развитию самостоятельности воспитанников. Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Не реже, чем один раз в несколько недель, в соответствии с интересами детей, меняется среда. В групповых комнатах и кабинетах все предметы доступны детям. Оснащение зон меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах компенсирующей направленности и кабинете учителя-логопеда создает возможность для успешной реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Наполнение развивающих уголков в группе и у учителя - логопеда соответствует изучаемой лексической теме, что создает дополнительную возможность для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии. У учителя-логопеда есть специальные технические средства обучения и дидактические пособия: зеркало, комплекты зондов для постановки звуков;

шпатели; вата, марлевые салфетки; дыхательные тренажеры, пособия для развития дыхания. Для проведения диагностики детей используются логопедические альбомы для обследования звукопроизношения, фонетико-фонематической системы речи. Речевые уголки в группах имеют дидактические пособия и игры для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков; картотеки словесных игр. При формировании развивающей предметно -пространственной среды учитывались образовательные потребности детей-инвалидов. Для данных детей развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые развивают крупную и мелкую моторику.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 4 групповые комнаты с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 4686 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт ограждения. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории четырех групповых площадок установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории

детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован необходимым спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка для игры в волейбол. На территории ДООУ функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур. Необходимо приобрести и установить дополнительный спортивный комплекс, обновить тропу здоровья.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 07.03.2007 года № 56.02.03.111.М.000114.03.07., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области.

В МДОБУ «Саракташский д/с №9» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 17шт.).

Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Учреждение оборудовано наружным видеонаблюдением, позволяющим контролировать все входы в здание ДООУ и подъездные пути, запись видеофайлов хранится 60 дней.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии

пожарной безопасности.

В организации установлена АПС СО («Гранит - 16»), имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное предприятие - ООО «ВДПО».

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально - технической базы.

В течение 2024 года материально-техническая база ДООУ пополнилась учебно-методическим оборудованием на общую сумму 583412 рублей. Приобретено: компьютер в сборе (1 шт.), МФУ (1 шт.), ноутбук (1 шт.), Маф – машина (1 шт.), Маф – скалодром (1 шт.), стенд информационный уличный (1 шт.), столик с лавочками (4 шт.), скамья гимнастическая (2 шт.), шведская стенка (1 шт.), стулья детские регулируемые по высоте (19 шт.), банкетки (4 шт.). Оформлена подписка на электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» на сумму 7600 рублей.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Вывод: оценка качества материально-технической базы -
удовлетворительная.

Остается актуальным на данный момент выполнение предписания Министерства образования Оренбургской области в части частичного ремонта ограждения территории ДООУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	53
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	человек	53
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (1 -2 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	44
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	53/ 100
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	человек/%	53/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	16/30
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	16/30
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	16/30
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10/100

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/70
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/70
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/30
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/30
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/80
1.8.1	Высшая	человек/%	3/30
1.8.2	Первая	человек/%	5/50
1.8.3	СЗД	человек/%	2/20
1.8.4	Без категории	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/40
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/30
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/ 100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/53
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	340
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОБУ «Саракташский д/с №9» (на 31.12.2024 г.) осваивают 53 ребенка в возрасте 1,5-8 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 10 человека, 53 воспитанника (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня, в том числе 9 детей в возрасте до 3 лет. Показатель общей численности воспитанников свидетельствует, что фактический уровень посещаемости обеспечивает выполнение муниципального

задания и не противоречит требованиям СанПиН.

53 ребенка посещают детский сад в режиме полного дня, в том числе 1 ребенок-инвалид.

2. В организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования 16 воспитанника (30%) с ограниченными возможностями здоровья. Ежегодно наблюдается востребованность функционирования групп компенсирующей и комбинированной направленности.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника - 20 д/день, что на 1 меньше, чем за предыдущий год. Несмотря на это данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

В 2025 году необходимо продолжить повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Численность педагогических работников в 2024 году, имеющих высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности осталось без изменений. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 80%.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 42 года). Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. На 31 декабря 2024 года 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, что свидетельствует о

высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

5. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, волейбольная площадка, Тропа Здоровья, огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требования ФГОС ДО.

Перспективы развития МДОБУ «Саракташский д/с №9» на 2025 год:

1. Продолжать обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

2. Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка в условиях введения ФОП ДО.

3. Совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.

4. Повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных

социально -экономических условиях.

5. Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

6. Обогащение воспитательного процессе ДОУ работой по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, приобщению к общечеловеческим ценностям.

7. Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных интерактивных программ и технологий.

Заведующий МДОБУ «Саракташский д/с №9»  Бузунова М.С.

