

РАССМОТРЕН:  
общим собранием работников

МДОБУ «Саракташский д/с №9»  
Протокол от 25.03.2024г. №5

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МДОБУ «Саракташский д/с №9»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения**  
**«Саракташский детский сад №9 «Буратино» комбинированного вида»**  
**за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении .....	4
1.2. Оценка образовательной деятельности .....	7
1.3. Оценка системы управления .....	15
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	18
(воспитанников)	
1.5. Оценка организации учебного процесса .....	21
1.6. Оценка востребованности выпускников .....	24
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения .....	26
1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	29
1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения .....	31
1.10. Оценка качества материально-технической базы .....	33
2. Показатели деятельности МДОБУ «Саракташский д/с №9», .....	40
подлежащих самообследованию	

## **Введение**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462».

При проведении самообследования использовались следующие формы: оценка деятельности и анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения были определены приказом заведующего МДОБУ «Саракташский д/с №9» от 19.02.2024 г. №17 «О сроках, форме проведения, составе комиссии по самообследованию МДОБУ «Саракташский д/с №9».

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Саракташский детский сад №9 «Буратино» комбинированного вида» действует на основании Устава, утвержденного приказом начальника муниципального казенного учреждения «Районный отдел образования» Саракташского района Оренбургской области от 12.11.2018 № 454., Лицензии от 07.12.2015 г. № 2225, выданной Министерством образования Оренбургской области приказ № 01-21/2886 от «07» декабря 2015г.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Саракташский район Оренбургской области, в лице главы администрации. Функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Районный отдел образования» Саракташского района Оренбургской области.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Саракташский детский сад №9 «Буратино» комбинированного вида» расположено по адресу: 462100, Оренбургская область, п. Саракташ, ул. Вокзальная, 56.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи детского сада расположены: МДОБУ Саракташский д/с №2.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Саракташский детский сад №9 «Буратино» комбинированного вида» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Уставом муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Саракташский детский сад №9 «Буратино» комбинированного вида».

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том

числе:

- ❖ Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОБУ «Саракташский д/с № 9»;
- ❖ Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Саракташский д/с № 9»;
- ❖ Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Саракташский д/с № 9»;
- ❖ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ «Саракташский д/с № 9» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности и в группах комбинированной и компенсирующей направленности. Проектная мощность организации - 80 детей, фактическая наполняемость - 63 ребенка. Укомплектованность детьми - 79%, что связано с оттоком населения в город, демографической ситуацией в регионе.

#### **Структура МДОБУ «Саракташский д/с № 9»**

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет	1
Группа компенсирующей направленности для детей 4-8 лет	1
Группа комбинированной направленности для детей 5-7 лет	1

МДОБУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 10 часовым пребыванием детей (8.00 – 18.00).

**Вывод:** Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Саракташский детский сад №9 «Буратино» комбинированного вида» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере

образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, адаптированными образовательными программами в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Саракташский детский сад №9 «Буратино» комбинированного вида» (далее Программа), разработана самостоятельно учреждением в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

**Цель Программы:** проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно- пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и

творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно «Наш Саракташ». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработана организацией самостоятельно и реализуется в группе компенсирующей направленности для детей 4-8 лет и в



группе комбинированной направленности для детей 5-7 лет. Программа разработана для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи. Цель программы: построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в возрасте с 4 до 8 лет, предусматривающую полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. В структуру Программы входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующей программой, разработанной самостоятельно: «Наш Саракташ».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР, разработана организацией самостоятельно и реализуется в группе компенсирующей направленности для детей 4-8 лет. Программа разработана для детей с задержкой психического развития. Цель программы: построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в возрасте с 4 до 8 лет, предусматривающую полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. В структуру Программы входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующей программой, разработанной самостоятельно: «Наш Саракташ».

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с

детьми-инвалидами (в 2023 году количество детей-инвалидов составило 3 человека) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации детей-инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

**Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса** обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется заведующим ДООУ и старшим воспитателем.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

МДОБУ курирует врач-педиатр районной поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
  - витаминотерапия.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми;
- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и основной образовательной программой нашего учреждения (далее - ООП) целью деятельности МДОБУ «Саракташский д/с №9» является - обеспечение

полноценного и радостного проживания детьми периода детства, как уникального периода развития и формирования личности ребенка, через поддержку естественных процессов развития, воспитания и обучения.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, формируется общая цель воспитания в МДОБУ «Саракташский д/с №9»-создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства через:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

Второй год педагоги МДОБУ «Саракташский д/с №9» продолжают знакомить детей с госсимволами. Для этого государственные символы России включены в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводят тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны, Оренбургской области и Саракташского района. В образовательную программу МДОБУ «Саракташский

д/с №9» включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Детский сад скорректировал образовательную программу МДОБУ «Саракташский д/с №9», чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	и т. д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

### **Дополнительное образование**

В МДОБУ «Саракташский д/с №9» дополнительные общеразвивающие программы реализуются МБУДО «Центр внешкольной работы» Саракташского района на безвозмездной основе.

В 2023-2024 учебном году реализуется:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья художественной направленности «Чудо-лепка» для детей 5-7 лет (11 детей);

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Основы финансовой грамотности» для детей 5-7 лет (17 детей).

Охват дополнительным образованием детей 5-7 лет составляет 100%.

**Вывод:** оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование, способствует реализации принципов сотрудничества между всеми субъектами образовательных отношений, направлен на личностно-ориентированный стиль педагогического общения, предоставляет ребенку возможность самостоятельно проявлять инициативу в самых разных видах деятельности, обеспечивая развитие собственной активной жизненной позиции. Наполняемость групп позволяет педагогам учитывать индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.3. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В 2022 году руководство МДОБУ «Саракташский д/с №9» осуществляла Бузунова Марина Сергеевна. Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления Учреждения определяются в соответствии с законодательством об образовании, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Заведующий несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, трудовым договором, должностной инструкцией, уставом Учреждения и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения.

Коллегиальные органы управления в организации:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет
- родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится целый ряд важных вопросов, координирующих деятельность учреждения. В 2022 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Итоги деятельности ДООУ за 2022-2023 учебный год.
2. Отчет о результатах самообследования МДОБУ за 2022 год

3. Основные направления деятельности ДООУ на новый 2023-2024 учебный год.

Однако, в силу определенных обстоятельств, количество протоколов заседаний общего собрания работников Учреждения за 2023 год составило -5. Отмечается большое количество вопросов, связанных с внесением изменений в локальные нормативные акты организации. В реальности полномочия общего собрания работников учреждения свелись к принятию локальных нормативных актов.

Однако был рассмотрен ряд текущих вопросов: контроль за составом и качеством дистанционного обучения, переход на электронный документооборот и др.

Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; разрабатывал практические решения по речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников; организации игровой деятельности; охране и укреплению физического и психического развития детей.

Была апробирована модель психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка. Осуществлялось взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Родительский комитет – постоянно действующий коллегиальный орган управления Бюджетной образовательной организации, действующий в целях сотрудничества Бюджетной образовательной организации с семьями воспитанников, развития и укрепления партнерских отношений, создания условий для участия родителей в образовательной деятельности.

Родительский комитет:

- совместно с администрацией образовательной организации контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания;



- рассматривает локальные акты Бюджетной образовательной организации по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу представления положительного опыта деятельности Бюджетной образовательной организации;
- взаимодействует с педагогическим коллективом Бюджетной образовательной организации по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди детей

Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии правил внутреннего распорядка воспитанников организации, о принятии положения о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк) является одной из форм взаимодействия специалистов МДОБУ, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии. Целью ПМПк является обеспечение диагностико - коррекционного психолого - медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей МДОБУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Периодичность проведения ПМПк определяется реальными запросами

МДОБУ на комплексное, всестороннее обсуждение проблем детей с отклонениями в развитии и/или состоянии декомпенсации; плановые ПМПк проводились один раз в квартал:

- Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников. Определение содержания ПМПк сопровождения.

- Отчет специалистов о проведенной коррекционно – развивающей работы с сентября по декабрь 2023года.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** оценка системы управления в организации - хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении реализована возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Функционирующая система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)**

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности в деятельности дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений поселка Саракташ с согласия родителей было проведено обследование воспитанников ДОУ в рамках психологического исследования уровня актуального развития выпускников детского сада, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены.

Количество выпускников - 16 (6 - девочек, 10 - мальчиков). По итогам

психолого-педагогического обследования выпускники ДОО имели следующий уровень готовности к обучению в школе:

- уровень познавательного развития: 60% - высокий, 39% - средний, 1% - низкий;

- уровень концентрации и переключаемости внимания; 41% - высокий, 58% - средний, 1% - ниже среднего, 0% - низкий;

- коммуникативные качества: 47% - высокий уровень, 49% - средний, 4% - низкий уровень;

- мотивация к учебной деятельности: наблюдалось преобладание мотива извлечения личной пользы и интереса 33% и ярко выражен мотив оказания помощи 27%.

Анализ результатов мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, а уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности. Результаты педагогической диагностики по освоению программного материала составляет 80%, что выше прошлогоднего. В основном дети всех возрастных групп показали уровень выше среднего. Наиболее низкие результаты по образовательной области «Речевое развитие», так как 2 группы детей с НР. Наиболее высокие результаты по образовательной области «Познавательное развитие». На результаты диагностики сказался уровень развития детей (ЗПР).

В процессе образовательной деятельности при освоении Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, педагоги гибко сочетали индивидуальный и дифференцированный подходы, что позволило всем детям

принимать участие в жизни коллектива. Все дети достигли того уровня развития, который свойственен их сверстникам с нормальным речевым развитием. По результатам диагностики: высокий уровень освоения программы составил - 69%, средний уровень - 30%, низкий уровень - 1 %. Все выпускники поступили в массовые школы.

При освоении образовательной программы дошкольного образования группы комбинированной направленности дети с ОВЗ работали по разделу адаптированной образовательной программы, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей; остальные дети обучались по разделу основной образовательной программы дошкольного образования. Комплексирование программ позволило создать оптимальные условия совместного обучения детей с ОВЗ и их нормально развивающихся сверстников. По результатам диагностики высокий уровень освоения программы составил 39%, средний уровень - 59%, низкий уровень - 2 %.

В ДООУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости показал, что за 2023 год по болезни пропущено одним ребенком 20 д/дней (в 2022 году - 21 д/дня). Посещаемость воспитанников за 2023 год составила 62 % (в 2022 году - 66 %).

В 2023 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством реализации ООП: полностью - 98%; частично - 2%; удовлетворены качеством присмотра и ухода за детьми: полностью - 98%, частично - 2% .

Большинство родителей отмечают улучшение материально-технической базы ДООУ, хорошие условия в группах для всестороннего развития детей.

Родителям предоставлена возможность активного участия в мероприятиях дошкольного учреждения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников, освоение основной образовательной программы ДОО осуществлялось на достаточно высоком уровне.

### **1.5. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи; адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Более подробно с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Саракташский д/с №9» можно ознакомиться на сайте ДОО в сети Интернет <https://ds-buratino-saraktash-r56.gosweb.gosuslugi.ru>.

Основной формой организации образовательного процесса является

занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому и художественно-эстетическому развитию.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

- сюжетно- ролевые игры, дидактические игры,
- игры -драматизации;

- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

При организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно - аналитические, анкетирование; индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинары-практикумы, устные педагогические журналы, деловые игры и т.д. Педагоги стараются включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение (конкурс «Зимние постройки»); реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми, фотовыставки; проведение тематических и спортивных праздников. В 2023 году было проведено три общих родительских собрания: «Как подготовить ребенка к школе», «Новогодние праздники с пользой», «Организация безопасного летнего отдыха детей». Кроме того регулярно проводятся занятия в рамках родительского всеобуча (Акция «За безопасность дорожного движения- все вместе!», «Формирование положительной самооценки детей», «Арт- терапия для детей и взрослых» и др.).

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 80%, средней - 85%, старшей - 95% и подготовительной - 96%.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и других инфекционных заболеваний, администрация Учреждения в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** оценка организации учебного процесса хорошая. Необходимо привести учебный план и календарный учебный график в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Саракташский д/с №9».

### **1.6. Оценка востребованности выпускников**

Выпускники ДОУ обучаются: в МОБУ «Саракташская СОШ №1» - 1 человек, МОБУ «Саракташская СОШ №2» - 12 человек, другие ОУ Саракташского района - 3 человека, исходя из территориальной закреплённости



учреждений.

В конце учебного года были обследованы дошкольники подготовительной группы и часть дошкольников компенсирующей группы (16 дошкольников). Цель проведения диагностики: динамика в развитии дошкольников, определение уровня сформированности предпосылок к овладению учебной деятельностью. В результате было выявлено: **Высокий уровень** готовности к школьному обучению (В - 2,8 - 3 балла) составляет 49% от общей группы диагностируемых. **Выше среднего уровень** готовности к школьному обучению (ВС – 2,5 – 2,7балла) составляет 13% от общей группы диагностируемых. **Средний уровень** готовности к школьному обучению (С – 1, 9 – 2,4 балла) составляет 31% от общей группы диагностируемых. **Ниже среднего** (НС – 1, 6 – 1,8 балла) дошкольников выявлено не было. **Низкий уровень** готовности к школьному обучению (Н – 0 – 1, 5 балла) составляет 7%. Данные испытуемые – это дети с ОВЗ, поэтому вследствие имеющихся у детей особенностей развития, усвоение знаний по разным областям значительно ниже возрастной нормы моторики и общему развитию. Умение самостоятельно работать у данных детей сформировано слабо, мотивация низкая. Организуются только с помощью педагога, требования взрослого выполняются не всегда, дошкольники иногда понимают инструкцию не с первого раза. Данные дети продолжают обучение в детском саду еще один год по состоянию здоровья.

Показатели положительной динамики психолого-педагогического сопровождения (коррекционно-развивающая работа педагога-психолога)

Уровень	2021-2022гг		2022-2023гг		2023-2024	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий	58%	78%	40%			
Средний	39%	22%	55%			
Низкий	3%	0%	5%			

Сопоставив полученные данные, можно сделать вывод о том, что произошли положительные изменения развития детей подготовительного к школе возраста. Это доказывает эффективность тщательно подобранной и проведённой с ними коррекционно-развивающей работы. В результате психолого-педагогической работы дошкольники смогли качественно подняться на ступень выше первоначального уровня развития познавательных процессов.

Вывод: Все выпускники ДОО востребованы школами. Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению, за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов. Повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению. При работе с семьями повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.

### **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 26 человек. Из них 1 - заведующий, 1 – заведующий хозяйством, 6 – воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 - музыкальный руководитель, 1 - учитель-логопед и 4 работника учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели и помощники воспитателей).

## Укомплектованность МДОБУ «Саракташский д/с № 9» кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	<b>1,0</b>	1	100
Педагогические:	<b>11,2</b>	9	100
воспитатель	6,7	6	100
музыкальный руководитель	1,0	1	100
учитель-логопед	1,5	1	100
педагог-психолог	1,0	1	100
учитель-дефектолог	0,5	1 (внутреннее совместительство)	100
Учебно - вспомогательные	<b>4,6</b>	4	100
Административно - хозяйственные	<b>1,0</b>	1	100
Иные работники ДОО	<b>8,5</b>	8	100
Итого:	25,8	24	100

По педагогическому стажу педагоги распределились следующим образом:

стаж педагогической работы				
до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
1 (11%)	-	2 (22%)	2 (22%)	4 (45%)

По возрастному цензу педагогов распределились следующим образом:

возраст педагогов				
до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 45 лет	от 45 до 50 лет	свыше 50 лет
1 (11%)	4 (45%)	-	1 (11%)	3 (33%)

Образовательный уровень педагогов составляет:

Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое
5 (56%)	4 (44%)

## Категорийность педагогов

Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
2 (22%)	6 (67%)	-	1 (11%)

С 01.09.2023 г. детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами.

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития.

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.:

1. Бессонная Марина Ивановна, воспитатель - "Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО", ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова», г. Ульяновск, 72 часа;

2. Бессонная Марина Ивановна, воспитатель - "Содержание и методика преподавания финансовой грамотности в дополнительном образовании детей", ФГБУК «ВЦХТ», г. Москва, 36 часов;

3. Воронина Светлана Евгеньевна, музыкальный руководитель - "Деятельность музыкального руководителя по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольной образовательной организации", ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», г. Новосибирск, 72 часа;

4. Евсеева Ольга Сергеевна, воспитатель - "Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития", ООО "Инфоурок" г. Смоленск, 108 часов;

5. Кудрякова Татьяна Алексеевна, воспитатель - "Обеспечение качества развивающего процесса в организации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО", ООО "Московский учебный центр", г. Москва, 108 часов;

6. Прокудина Екатерина Александровна, педагог-психолог - "Организация менеджмента в образовательной организации", ООО "Инфоурок", г. Смоленск.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой поселка, участвуя в семинарах, вебинарах. Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и районных мероприятий, успешно представляя свой опыт работы

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

**Вывод:** оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

### **1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

❖ образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

❖ адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Программа разработана для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи.

❖ адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации детей -инвалидов.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи разработаны комплексные перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу в соответствии с лексическими темами.

Проводимая с педагогами методическая работа в 2023 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности.

В 2024 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению

занятий онлайн.

**Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Наряду с этим необходимо пополнить учебно-наглядный материал по речевому развитию, а также изготовить раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений.

### **1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд ДОУ расположен в методическом кабинете, оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером.

Для педагогов МДОБУ «Саракташский д/с №9» обеспечен доступ к образовательным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам».

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 190 экземпляров.

Укомплектованность библиотечного фонда ДОУ можно посмотреть на сайте учреждения в сети Интернет <https://ds-buratino-saraktash-r56.gosweb.gosuslugi.ru>.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».

### ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

	журналы	
	Управление	2010 – 2013
	Воспитатель	2010 – 2013
	Дошкольное воспитание	2011
	Справочник музыкального руководителя	12. 2016 – 01.2017
	Музыкальная палитра	№ 1- 7. 2016
Электронные журналы		
	Справочник старшего воспитателя	08.2020 – 08.2021
	Справочник руководителя	04.2019 – 08.2024
	Нормативно – правовая база	04.2019 – 08.2024

Укомплектованность библиотечного фонда составляет - 80%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 5 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ПАО «Ростелеком».

Функционирует официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения



организации - удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию (средний и младший возраст), не хватает методических изданий по организации познавательно- исследовательской деятельности (старший возраст), организации игровой деятельности (старший возраст), а также по работе с детьми- инвалидами. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

### 1.10. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в ДОО, обеспечивают качественную реализацию образовательной деятельности и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта и положительного эмоционального климата в ДОО.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется магнитофон.	Удовлетворительное
Совмещенный музыкальный зал с физкультурным	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре, нетрадиционные формы	Фортепиано, аккордеон, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, мультимедийный проектор, экран. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, спортивные модули, маты, детские тренажеры, нестандартное оборудование и т.д.	Удовлетворительное

	закаливания.		
Кабинет учителя-логопеда	Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)	Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический уголок	Удовлетворительное
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки.	Удовлетворительное
Кабинет специалистов	Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки. Зеркала для детей Фланелеграф настенный Моноблок Медицинский (логопед) инструментарий	Удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; портфолио педагогов, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер с выходом в интернет, информационный стенд	Удовлетворительное
Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ЦРБ)	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи	Удовлетворительное
прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, гладильная доска, утюги, швейная машина, сушилка для белья	Удовлетворительное

пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование, кухонный инвентарь	Удовлетворительное
----------	--------------------	--	--------------------

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, музыкальный центр, мультимедийное оборудование и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают

свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Среда состоит из различных зон, которые дети выбирают по собственному желанию, что способствует развитию самостоятельности воспитанников. Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Не реже, чем один раз в несколько недель, в соответствии с интересами детей, меняется среда. В групповых комнатах и кабинетах все предметы доступны детям. Оснащение зон меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах компенсирующей направленности и кабинете учителя-логопеда создает возможность для успешной реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Наполнение развивающих уголков в группе и у учителя - логопеда соответствует изучаемой лексической теме, что создает дополнительную возможность для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии. У учителя-логопеда есть специальные технические средства обучения и дидактические пособия: зеркало, комплекты зондов для постановки звуков; шпатели; вата, марлевые салфетки; дыхательные тренажеры, пособия для развития дыхания. Для проведения диагностики детей используются

логопедические альбомы для обследования звукопроизношения, фонетико-фонематической системы речи. Речевые уголки в группах имеют дидактические пособия и игры для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков; картотеки словесных игр. При формировании развивающей предметно -пространственной среды учитывались образовательные потребности детей-инвалидов. Для данных детей развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые развивают крупную и мелкую моторику.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 4 групповые комнаты с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 4686 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт ограждения. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории четырех групповых площадок установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и

цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован необходимым спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка для игры в волейбол. На территории ДОО функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур. Необходимо приобрести и установить дополнительный спортивный комплекс, обновить тропу здоровья.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 07.03.2007 года № 56.02.03.111.М.000114.03.07., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области.

В МДОБУ «Саракташский д/с №9» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 17шт.).

Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Учреждение оборудовано наружным видеонаблюдением, позволяющим контролировать все входы в здание ДОО и подъездные пути, запись видеофайлов хранится 60 дней.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС СО ( «Гранит - 16»), имеется кнопка

тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное предприятие - ООО «ВДПО».

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально - технической базы.

В МДОБУ «Саракташский д/с №9» в 2023 году был проведен капитальный ремонт оконных блоков здания, цена контракта составила 2029809 рублей 57 копеек.

В течение 2023 года материально-техническая база ДОУ пополнилась развивающим оборудованием: развивающий интерактивный стол, световые песочницы для рисования, дидактические развивающие игры и пособия на общую сумму 614726 рублей. Оформлена подписка на электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» на сумму 4800 рублей. Приобретены цельнометаллические столы для пищеблока и лампы дневного света на сумму 39980 рублей.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

**Вывод:** оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная.

Остается актуальным на данный момент выполнение предписания Министерства образования Оренбургской области в части частичного ремонта ограждения территории ДОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	63
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	человек	63
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (1 -2 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	53
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	63/ 63
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	человек/%	63/63
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	17/17
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	17/17
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	17/17
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9/100



1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/67
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/67
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/89
1.8.1	Высшая	человек/%	3/33
1.8.2	Первая	человек/%	5/56
1.8.3	СЗД	человек/%	0/0
1.8.4	Без категории	человек/%	1/11
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/45
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/ 100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	9/63
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	340
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОБУ «Саракташский д/с №9» (на 31.12.2023 г.) осваивают 63 ребенка в возрасте 2-8 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 3 человека, 63 воспитанника (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня, в том числе 10 детей в возрасте до 3 лет. Показатель общей численности воспитанников свидетельствует, что фактический уровень посещаемости обеспечивает выполнение муниципального

задания и не противоречит требованиям СанПиН.

63 ребенка посещают детский сад в режиме полного дня, в том числе 3 детей-инвалидов.

2. В организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования 17 воспитанника (27%) с ограниченными возможностями здоровья. Ежегодно наблюдается востребованность функционирования групп компенсирующей и комбинированной направленности.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника - 20 д/день, что на 1 меньше, чем за предыдущий год. Несмотря на это данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

В 2023 году необходимо продолжить повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Численность педагогических работников в 2022 году, имеющих высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности осталось без изменений. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 89%.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 42 года). Не изменился показатель количества работников имеющих стаж работы до 5 лет и свыше 30 лет. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. На 31 декабря 2022 года 100%

педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО.

5. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, волейбольная площадка, Тропа Здоровья, огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требования ФГОС ДО.

#### Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОБУ «Саракташский д/с №9» должен реализовать следующие направления развития:

- усилить работу по подготовке детей к школьному обучению;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья воспитанников, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующий МДОБУ «Саракташский д/с №9»  Бузунова М.С.

